



Dotyczy realizacji projektu „PI INNOWACJE EDUKACYJNE - program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim” nr WND-POKL.09.02.00-20-002/09

Białystok, dnia 11.04.2011 r.

## Wg rozdzielnika

### Nr sprawy: 2/INN/NFDK/POKL/2011

**DOTYCZY:** postępowania opartego na zasadzie konkurencyjności<sup>1</sup> mającego na celu wyłonienie personelu projektu (3 osoby) do realizacji zadań dotyczącego realizacji Laboratoriów potwierdzania kwalifikacji MES w ramach projektu „Innowacje Edukacyjne – program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w województwie podlaskim” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## ZAPYTANIE OFERTOWE

- (1) Zamawiający – Narodowe Forum Doradztwa Kariery, ul. Żurawia 47, 07-450 Warszawa, zwraca się z prośbą o przedstawienie oferty czynności zgodnie z zakresem obowiązków szczegółowo wyspecyfikowanym w załączniku nr 1 do niniejszego Zapytania – Opis przedmiotu zamówienia
- (2) Prosimy o złożenie oferty na formularzu stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszego Zapytania w terminie do dnia 22.04.2011 r. godz. 12:00 w siedzibie Zamawiającego przy ul. Radzymińskiej 11, lok. 29 drogą pocztową lub osobiście. Dopuszcza się możliwość złożenia oferty faxem pod numerem 85 651 02 50 lub mailem na adres [podlaskie@doradztwokariery.pl](mailto:podlaskie@doradztwokariery.pl) Prosimy o niezwłoczne dostarczenie oryginałów dokumentów.
- (3) Warunki złożenia oferty:
  1. Składana oferta, musi być zgodna z opisem przedmiotu zamówienia oraz innymi wymaganiami określonymi przez Zamawiającego w zapytaniu ofertowym.
  2. Wykonawca ubiegający się o realizację zamówienia musi złożyć następujące dokumenty potwierdzające spełnienie kryteriów formalnych:
    - C.V. wraz z opisem doświadczenia zawodowego zbieżnego z przedmiotem zapytania,
    - oświadczenie o posiadaniu doświadczenia w obszarze współpracy szkół zawodowych z lokalnymi pracodawcami, instytucjami rynku

<sup>1</sup> Zasada konkurencyjności dotyczy wszystkich zamówień w ramach projektu przekraczających wyrażoną w złotych równowartość kwoty 14 tys. euro netto tj. bez podatku od towarów i usług. Wartość zamówienia ustalana jest zgodnie ze średnim kursem złotego w stosunku do euro, o którym mowa w art.35 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych, publikowanym na stronie Urzędu Zamówień Publicznych: [www.uzp.gov.pl](http://www.uzp.gov.pl)

### Biuro projektu:

Forum Inicjatyw Rozwojowych  
ul. Brukowa 28 lok. 4, 15-889 Białystok  
tel./fax 85 675 00 17, [www.fir.org.pl](http://www.fir.org.pl)  
Agencja Zatrudnienia nr 5972



### Partner krajowy projektu:

Narodowe Forum Doradztwa Kariery  
[www.doradztwokariery.pl](http://www.doradztwokariery.pl)



### Partnerzy zagraniczni projektu:

Volkshochschule im Landkreis Cham (Niemcy) | Copilot Partners (Francja) | Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED) (Hiszpania)



Dotyczy realizacji projektu „PI INNOWACJE EDUKACYJNE - program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim” nr WND-POKL.09.02.00-20-002/09

pracy w zakresie rozwoju lub modernizacji oferty edukacyjnej szkół zawodowych.

3. W przypadku niezgodności złożonej oferty z opisem przedmiotu zamówienia i/lub innymi wymaganiami Zamawiającego dana oferta nie będzie brana pod uwagę na etapie oceny ofert.

(4) Przy wyborze oferty Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami:  
**CENA OFERTOWA – 100 %**

1. Za ofertę najkorzystniejszą uznana zostanie oferta, której zostanie przyznana najwyższa ilość punktów spośród ofert ważnych, niepodlegających odrzuceniu.
2. W toku oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Wykonawcy będą zobowiązani do przedstawienia wyjaśnień w terminie określonym przez Zamawiającego. Ewentualne wyjaśnienia dotyczące rażąco niskiej ceny udzielane są wyłącznie w formie pisemnej.
3. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcom, których oferty odpowiadają wszystkim wymaganiom przedstawionym w Zapytaniu ofertowym oraz ich oferty zostaną uznane za najkorzystniejsze.

(5) Pozostałe informacje

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania, na każdym jego etapie bez podania przyczyny.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do podjęcia negocjacji z Wykonawcą, który złoży najkorzystniejszą ofertę, w przypadku, gdy cena tej oferty przekroczy o mniej niż 25% kwotę zaplanowaną w budżecie projektu na realizację powyższego działania.
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania w przypadku, gdy cena najkorzystniejszej oferty przekroczy o ponad 25% kwotę zaplanowaną w budżecie projektu na realizację powyższego działania.
4. Zamawiający powiadomi o wynikach postępowania Wykonawcę, który złoży ofertę najkorzystniejszą

.....  
Podpis osoby upoważnionej

**Biuro projektu:**

Forum Inicjatyw Rozwojowych  
ul. Brukowa 28 lok. 4, 15-889 Białystok  
tel./fax 85 675 00 17, [www.fir.org.pl](http://www.fir.org.pl)  
Agencja Zatrudnienia nr 5972



**Partner krajowy projektu:**

Narodowe Forum Doradztwa Kariery  
[www.doradztwokariery.pl](http://www.doradztwokariery.pl)



**Partnerzy zagraniczni projektu:**

Volkshochschule im Landkreis Cham (Niemcy) | Copilot Partners (Francja) | Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED) (Hiszpania)



Dotyczy realizacji projektu „PI INNOWACJE EDUKACYJNE - program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim” nr WND-POKL.09.02.00-20-002/09

## **ZAŁĄCZNIK NR 1 DO ZAPYTANIA OFERTOWEGO**

### **SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

#### **USŁUGI DORADCZE W ZAKRESIE BADAŃ I ROZWOJU - 73.20.00.00-4**

W zakres obowiązków Wykonawców – 3 osoby - będą wchodziły zadania wynikające z realizacji Laboratorium potwierdzania kwalifikacji MES realizowanego w ramach projektu „Innowacje Edukacyjne – program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w województwie podlaskim” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Laboratorium potwierdzania kwalifikacji MES dotyczy opracowania i testowania innowacyjnych instrumentów i metod modernizacji oferty edukacyjnej szkoły z zastosowaniem elementów Modułowego Systemu Kształcenia (MES) w Zespole Szkół Gastronomicznych w Białymstoku. Szczegółowy opis procedury testowania oraz wstępnych wersji produktów finalnych związanych z przedmiotem zamówienia dostępny jest do wglądu w siedzibie Zamawiającego w dokumencie „Strategia wdrażania projektu innowacyjnego INNOWACJE EDUKACYJNE”

Zakres usług obejmuje:

#### **I część zamówienia:**

**Model modernizacji programów nauczania w zakresie możliwości egzaminowania dla zadań zawodowych (IP 4)** Zastosowanie narzędzi w świetle założeń strategii w tym opracowanie zestawu narzędzi umożliwiającego modernizację programu nauczania z zastosowaniem elementów MES na najniższym poziomie funkcjonowania szkoły – na poziomie ucznia. Dzięki zastosowaniu narzędzi modyfikowane będą procedury egzaminowania w kierunku potwierdzania kwalifikacji dla zadań zawodowych. Pierwsze narzędzie służy identyfikacji zadań zawodowych w danym zawodzie. Opisanie zadań zawodowych z udziałem pracodawcy stanowi punkt wyjścia współpracy szkoły zawodowej z pracodawcą, celem dostosowania kompetencji absolwentów do faktycznych oczekiwań pracodawców. Diagnoza i opis zadań zawodowych jest punktem wyjścia do dalszych etapów modernizacji oferty edukacyjnej na potrzeby regionalnego rynku pracy, takich jak: przygotowanie kadr dydaktycznych do zmiany programów nauczania oraz standardów egzaminacyjnych na potrzeby potwierdzania zadań zawodowych z użyciem narzędzia drugiego wchodzącego w skład modelu oraz modyfikacji programów nauczania adekwatnie do zdiagnozowanych zadań zawodowych z użyciem narzędzia trzeciego wchodzącego w skład opisywanego modelu.

Opracowanie rekomendacji programowych na podstawie wydzielonych modułów MES oraz dobrych praktyk z Hiszpanii. W szczególności opracowanie i testowanie następujących narzędzi:

- **Wzór ankiety wydzielającej moduły MES. (10)** Narzędzie służące identyfikacji zadań zawodowych w danym zawodzie. Ankieta (około 10 stron) jest narzędziem badawczym kierowanym do ucznia (5 stron) i pracodawcy (5 stron). W sekcji uczeń

#### **Biuro projektu:**

Forum Inicjatyw Rozwojowych  
ul. Brukowa 28 lok. 4, 15-889 Białystok  
tel./fax 85 675 00 17, [www.fir.org.pl](http://www.fir.org.pl)  
Agencja Zatrudnienia nr 5972



#### **Partner krajowy projektu:**

Narodowe Forum Doradztwa Kariery  
[www.doradztwokariery.pl](http://www.doradztwokariery.pl)



#### **Partnerzy zagraniczni projektu:**

Volkshochschule im Landkreis Cham (Niemcy) | Copilot Partners (Francja) | Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED) (Hiszpania)



Dotyczy realizacji projektu „PI INNOWACJE EDUKACYJNE - program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim” nr WND-POKL.09.02.00-20-002/09

zawarto 30 pytań określających czynności zawodowe i typowe środowiska pracy w danym zawodzie. Sekcja skierowana do pracodawcy uwzględnia te same pytania, jednak pracodawca określa każdorazowo zadania zawodowe we własnej firmie związane ze stanowiskami pracy w konkretnej firmie. W każdej sekcji uwzględniono pytania zamknięte i otwarte, umożliwiające wskazanie zadań nie uwzględnionych w ankiecie oraz tabele umożliwiające grupowanie wymienionych czynności zawodowych w zadania zawodowe

- **Program szkolenia Nauczycieli Praktycznej Nauki Zawodu z MES. (11)** Narzędzie niezbędne do przygotowania kadr dydaktycznych do egzaminowania i przygotowania uczniów do potwierdzania kwalifikacji dla zadań zawodowych. konspekt 32 godzin zajęć, 10 stron: teoria i praktyka modernizacji programu nauczania do specyfiki kształcenia modułowego w danym zawodzie Opracowanie szczegółowego planu nauczania (5 stron), role poszczególnych nauczycieli i pracowników szkoły (2strony), uwzględnienie specyfiki kształcenia modułowego w Statucie Szkoły i WSO (1 strona ), opracowanie dziennika lekcyjnego, który uwzględni moduły (1 strona) oraz opis materiałów szkoleniowych i narzędzi do ćwiczeń (2 strony)
- **Wzór rekomendacji programowych MES. (12)** Narzędzie niezbędne do modyfikowania programu nauczania na podstawie wydzielenia modułów MES. Karta określa zakres umiejętności praktycznych w ramach poszczególnych zadań zawodowych. 10 stron: role nauczycieli Praktycznej Nauki Zawodu w przygotowaniu do egzaminu z zadań zawodowych rozpisane w tabeli funkcjonalnej (8 stron), wzór uchwały (1 strona) i aneksu do programu rozwojowego szkoły (1 strona).

Łączna liczba godzin przewidzianych na wykonanie zadań – 450

Łączna liczba godzin przypadająca na jednego wykonawcę (osobę) – 150

Termin realizacji: koniec maja 2011 roku

## II część zamówienia:

**Opracowanie i testowanie Modelu przygotowania Kadr Dydaktyczno-Administracyjnych z MES – (IP5 )** zastosowanie narzędzi w świetle założeń strategii w tym opracowanie zestawu narzędzi umożliwiających modernizację oferty edukacyjnej z zastosowaniem elementów MES na drugim poziomie funkcjonowania szkoły – na poziomie nauczyciela. Dzięki zastosowaniu narzędzi modyfikowane mogą być usługi edukacyjne oraz procesy zarządcze w szkole pod kątem wdrożenia potwierdzania kwalifikacji dla zadań zawodowych. Pierwsze narzędzie służy ocenie faktycznych możliwości szkoły wdrożenia elementów MES zarówno w zakresie kompetencji nauczycieli i kadry administracyjnej jak te. zaplecza dydaktycznego, zarządzania szkoła oraz realnych możliwości współpracy z pracodawcami. Ankieta uwzględnia wszystkich interesariuszy szkoły oraz organizuje proces doradczy w ramach audytu (50-100 godzin) w zależności od diagnozowanych barier i potencjałów modernizacyjnych. Kolejne narzędzie wchodzące w skład modelu służy opracowaniu w oparciu o wyniki audytu szczegółowych programów szkoleniowych dla nauczycieli i kadry

### Biuro projektu:

Forum Inicjatyw Rozwojowych  
ul. Brukowa 28 lok. 4, 15-889 Białystok  
tel./fax 85 675 00 17, [www.fir.org.pl](http://www.fir.org.pl)  
Agencja Zatrudnienia nr 5972



### Partner krajowy projektu:

Narodowe Forum Doradztwa Kariery  
[www.doradztwokariery.pl](http://www.doradztwokariery.pl)



### Partnerzy zagraniczni projektu:

Volkshochschule im Landkreis Cham (Niemcy) | Copilot Partners (Francja) | Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED) (Hiszpania)



Dotyczy realizacji projektu „PI INNOWACJE EDUKACYJNE - program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim” nr WND-POKL.09.02.00-20-002/09

administracyjnej szkoły w zakresie MES. Wzorcowy program szkolenia kadry dydaktyczno-administracyjnej szkoły opracowany na podstawie karty potrzeb szkoleniowych to trzeci element opisywanego modelu. Szkolenie dotyczy sposobów implementowania elementów MES w funkcjonowanie szkoły na różnych poziomach i w różnych obszarach. Szkolenie to ma zatem inne zastosowanie niż program szkolenia nauczycieli praktycznej nauki zawodu uwzględniony w pierwszym modelu, gdzie celem edukacyjnym jest zaprojektowanie metod edukacyjnych związanych z przygotowaniem uczniów do egzaminów prowadzonych w nowym trybie. celem edukacyjnym jest zaprojektowanie metod edukacyjnych realizacji zdiagnozowanych obszarów doradczych. W szczególności opracowanie i testowanie następujących narzędzi:

- **Wzór ankiety audytu MES. (13)** Narzędzie badawcze i konsultacyjne służące do przeprowadzenia audytu szkoły pod kątem barier i potencjałów związanych z MES. Ankieta bada uczniów, nauczycieli, rodziców, kadry administracyjnej szkoły i otoczenie szkoły. Ankieta (około 50 stron) podzielona na grupy interesariuszy umożliwiającą przeprowadzenie 50-100 godzin doradztwa w ramach audytu. Sekcja 1 Uczeń (10 stron), Sekcja 2 Nauczyciel (10 stron), Sekcja 3 Dyrekcja (10 stron), Sekcja 4 Otoczenie szkoły (10 stron) oraz Sekcja 5 – Tabela rekomendacji i notatki z wywiadów (10 stron)
- **Wzór karty potrzeb szkoleniowych MES. (14)** Narzędzie niezbędne do opracowania szczegółowych programów szkoleniowych adekwatnych do potrzeb szkoleniowych, w tym utworzenia zespołów szkoleniowych (podział KDA na grupy robocze). Karta (10 stron). w 3 sekcjach – Sekcja 1 – nauczyciele przedmiotowi (5 stron), Sekcja 2 – administracja szkoły (3 strony) oraz Sekcja 3 – Kadry doradcze (2 strony). Ankieta w formie Tabeli i schematu powiązań pomiędzy pracownikami (zespoły robocze wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa).

Łączna liczba godzin przewidzianych na wykonanie zadań – 150

Łączna liczba godzin przypadająca na jednego wykonawcę (osobę) – 50

Termin realizacji: do końca czerwca 2011 roku

- **Program szkolenia KDA z MES. (15)** Program szkolenia kadr dydaktyczno-administracyjnych szkoły, w szczegółowym zakresie wynikającym z Karty Potrzeb. Uniwersalny wzór programu (16 godzin) ukazuje metody pracy Zespołów Roboczych szkoły. Konspekt 10 stron w 3 sekcjach – Sekcja 1 – nauczyciele przedmiotowi (5 stron), Sekcja 2 – administracja szkoły (3 strony) oraz Sekcja 3 – Kadry doradcze (2 strony). Ankieta w formie Tabeli i schematu powiązań pomiędzy pracownikami (zespoły robocze wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa).

Łączna liczba godzin przewidzianych na wykonanie zadań – 40

Łączna liczba godzin przypadająca na jednego wykonawcę (osobę) – 20

Termin realizacji: do końca sierpnia 2011 roku

### III część zamówienia:

**Opracowanie i testowanie Modelu Lokalnej Koalicji na rzecz MES – (IP6)** zastosowanie narzędzi w świetle założeń strategii w tym opracowanie zestawu narzędzi umożliwiających

**Biuro projektu:**

Forum Inicjatyw Rozwojowych  
ul. Brukowa 28 lok. 4, 15-889 Białystok  
tel./fax 85 675 00 17, [www.fir.org.pl](http://www.fir.org.pl)  
Agencja Zatrudnienia nr 5972



**Partner krajowy projektu:**

Narodowe Forum Doradztwa Kariery  
[www.doradztwokariery.pl](http://www.doradztwokariery.pl)



**Partnerzy zagraniczni projektu:**

Volkshochschule im Landkreis Cham (Niemcy) | Copilot Partners (Francja) | Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED) (Hiszpania)



Dotyczy realizacji projektu „PI INNOWACJE EDUKACYJNE - program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim” nr WND-POKL.09.02.00-20-002/09

modernizacji oferty edukacyjnej z zastosowaniem elementów MES na trzecim poziomie funkcjonowania szkoły – na poziomie otoczenia szkoły. Dzięki zastosowaniu narzędzi modyfikowana może być współpraca szkoły z otoczeniem celem tworzenia warunków do potwierdzania kwalifikacji dla zadań zawodowych zgodnie z wynikami audytu szkoły. Zastosowanie narzędzi umożliwi planowanie rozwoju szkoły zgodnie z wypracowanymi w ramach dwóch poprzednich modeli rekomendacji rozwojowych (rekomendacje programowe, rekomendacje szkoleniowe, zalecenia z audytu). Pierwsze narzędzie wchodzące w skład modelu umożliwia strategiczne planowanie prac koalicji (spotkania mają doprowadzić do opracowania i przyjęcia wspólnej strategii rozwoju) oraz efektywne realizowanie zaplanowanych spotkań (moderowanie spotkań w kierunku zaplanowanych celów). Drugie narzędzie przygotowuje związane partnerstwo do opracowania wspólnej strategii rozwoju uwzględniającej potrzeby wszystkich interesariuszy oraz potencjały rozwojowe utworzonego partnerstwa. Narzędzie inwentaryzuje związane partnerstwo oraz umożliwia ocenę utworzonego partnerstwa pod kątem zdolności zarządzania zmianą w zakresie oferty edukacyjnej placówek oświatowych wchodzących w skład partnerstwa. Trzecie narzędzie wchodzące w skład modelu podsumowuje wyniki prac z zastosowaniem dwóch pierwszych narzędzi w formie spójnej i kompleksowej strategii działania i rozwoju związanego porozumienia. Narzędzie umożliwia przygotowanie wspólnych projektów na rzecz wdrożenia w praktykę społeczną elementów MES. W szczególności opracowanie i testowanie następujących narzędzi:

- **Program 5 spotkań czterogodzinnych koalicji MES. (16)** Narzędzie niezbędne do moderowania prac Lokalnej Koalicji. Program opisuje tematy przewodnie 5 spotkań moderowanych, cele do wypracowania na tych spotkaniach, optymalny skład uczestników, scenariusze rozmów i ćwiczeń, materiały szkoleniowe. Program (20 stron) opracowany zostanie w wersji uniwersalnej dla MES niezależnie od szkoły czy powiatu w pięciu rozdziałach w formie konspektu 5 zajęć (warsztatów) 4 godzinnych każdy w dwóch sekcjach: funkcje partnerów (2 strony w formie tabeli powiązań) oraz strategia i plan działania (2 strony) w formie harmonogramu działania wraz z opisem materiałów szkoleniowych i ćwiczeń (5 stron) **wraz z przeprowadzeniem spotkań.**
- **Wzór karty potrzeb Lokalnej Koalicji MES. (17)** Narzędzie niezbędne do opracowania strategii współpracy i rozwoju Lokalnej Koalicji. Karta (5 stron) określa potrzeby i korzyści wszystkich interesariuszy i operacjonalizuje te potrzeby na działania projektowe w trzech sekcjach: Kapitał (2 strony), Korzyści (2 strony) oraz schemat powiązań (1 strona)
- **Wzór strategii współpracy na rzecz MES. (18)** Narzędzie przydatne w planowaniu współpracy na rzecz MES z udziałem uczestników koalicji. Wzór (15 stron) w formie deklaracji współpracy na rzecz realizacji wspólnych potrzeb (elementów strategii) poprzez wspólne projekty, w tym projekty z UE w pięciu sekcjach: Misja i wartości (5

**Biuro projektu:**

Forum Inicjatyw Rozwojowych  
ul. Brukowa 28 lok. 4, 15-889 Białystok  
tel./fax 85 675 00 17, [www.fir.org.pl](http://www.fir.org.pl)  
Agencja Zatrudnienia nr 5972



**Partner krajowy projektu:**

Narodowe Forum Doradztwa Kariery  
[www.doradztwokariery.pl](http://www.doradztwokariery.pl)



**Partnerzy zagraniczni projektu:**

Volkshochschule im Landkreis Cham (Niemcy) | Copilot Partners (Francja) | Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED) (Hiszpania)



Dotyczy realizacji projektu „PI INNOWACJE EDUKACYJNE - program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim” nr WND-POKL.09.02.00-20-002/09

stron), Zasady Partnerstwa (2 strony), Prawa i Obowiązki (2 strony), Sposoby Finansowania (1 strona) oraz Plan Działania (5stron w formie tabeli projektów)

Łączna liczba godzin przewidzianych na wykonanie zadań – 50

Łączna liczba godzin przypadająca na jednego wykonawcę (osobę) – 25

Termin realizacji: do końca grudnia 2011 roku

#### **IV część zamówienia:**

**Opracowanie wyników testu**, w tym opracowanie standardu opisu rezultatów IP4, IP5, IP6 oraz redakcja naukowa Raportu „Innowacyjne metody Modernizacji Oferty Edukacyjnej – Laboratorium Kariery”

Termin realizacji:

W przypadku opisu rezultatów 1 miesiąc po zakończeniu testowania rezultatu

W przypadku raportu do końca stycznia 2012 roku.

**Biuro projektu:**

Forum Inicjatyw Rozwojowych  
ul. Brukowa 28 lok. 4, 15-889 Białystok  
tel./fax 85 675 00 17, [www.fir.org.pl](http://www.fir.org.pl)  
Agencja Zatrudnienia nr 5972



**Partner krajowy projektu:**

Narodowe Forum Doradztwa Kariery  
[www.doradztwokariery.pl](http://www.doradztwokariery.pl)



**Partnerzy zagraniczni projektu:**

Volkshochschule im Landkreis Cham (Niemcy) | Copilot Partners (Francja) | Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED) (Hiszpania)



Dotyczy realizacji projektu „PI INNOWACJE EDUKACYJNE - program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim” nr WND-POKL.09.02.00-20-002/09

## ZAŁĄCZNIK NR 2 DO ZAPYTANIA OFERTOWEGO

### FORMULARZ OFERTOWY

.....  
Wykonawca

.....  
miejscowość i data

#### OFERTA

**Narodowe Forum Doradztwa Kariery  
Oddział Regionalny w Białymstoku  
ul. Radzywińska 11, lok. 29**

Odpowiadając na Zapytanie ofertowe dotyczące wyłonienia osób do realizacji Laboratorium Kariery DOZ dotyczącego opracowania model modernizacji oferty edukacyjnej szkoły z zastosowaniem elementów Doradztwa i Orientacji Zawodowej (DOZ) w Zespole Szkół im. ks. Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie w ramach projektu „Innowacje Edukacyjne – program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w województwie podlaskim” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS; (Nr sprawy: 1/INN/NFDK/POKL/2011), zgodnie z wymaganiami określonymi w Zapytaniu ofertowym, oświadczam, iż:

- oferuję realizację zamówienia w cenie:
  - I część zamówienia** cena za godzinę pracy brutto ..... zł;
  - II część zamówienia** cena za godzinę pracy brutto ..... zł;
  - III część zamówienia** cena za godzinę pracy brutto ..... zł;
  - IV część zamówienia** cena brutto za całość opracowań ..... zł;
- cena wskazana w pkt 1 uwzględnia wszystkie koszty wykonania zamówienia;
- akceptuję fakt, iż cena wskazana w pkt 1 zawiera w sobie wszystkie ewentualne obciążenia Zamawiającego z tytułu składek ubezpieczeniowych;
- znam treść Zapytania i nie wnoszę do niego zastrzeżeń oraz przyjmujemy warunki w nim zawarte
- w przypadku przyznania mi zamówienia, zobowiązuję się do zawarcia umowy w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego;
- integralną część oferty stanowią następujące dokumenty:
  - C.V. wraz z opisem doświadczenia zawodowego zbieżnego z przedmiotem zapytania
  - oświadczenie o posiadaniu doświadczenia we współpracy z lokalnymi pracodawcami z branży mechanicznej, instytucjami rynku pracy w zakresie prowadzenia kształcenia zawodowego u pracodawców.

.....  
Podpis wykonawcy

#### Biuro projektu:

Forum Inicjatyw Rozwojowych  
ul. Brukowa 28 lok. 4, 15-889 Białystok  
tel./fax 85 675 00 17, [www.fir.org.pl](http://www.fir.org.pl)  
Agencja Zatrudnienia nr 5972



#### Partner krajowy projektu:

Narodowe Forum Doradztwa Kariery  
[www.doradztwokariery.pl](http://www.doradztwokariery.pl)



#### Partnerzy zagraniczni projektu:

Volkshochschule im Landkreis Cham (Niemcy) | Copilot Partners (Francja) | Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED) (Hiszpania)